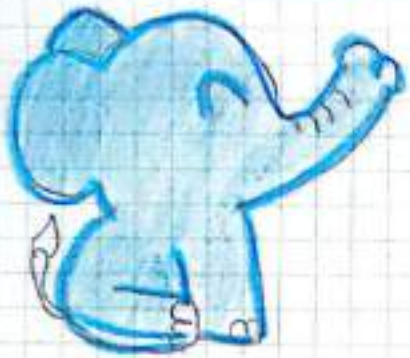
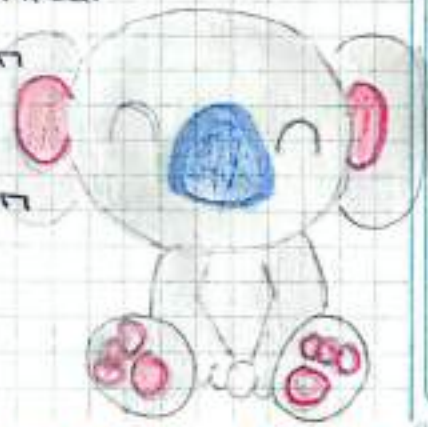


PROPOSITO

Los niños y niñas tendran la posibilidad de continuar explorando diferentes escenarios innovadores que contribuyan en el desarrollo integral, así mismo Fomentar su creatividad en espacios artisticos que lleven a los niños y niñas a encontrar nuevas lenguajes que le permitan comunicarse, utilizando la exploración de materiales naturales y artificiales para que realicen sus propias creaciones.



Dia
Mes
Año

PARVULOS A

Octavos de cartulina negra
hojas blancas
Tizas de colores
10 pliegos de papel craF
6 viniles neon
7 pliegos papel celoFan
6 pliegos papel crepe rojo
18 plumas de color amarillo
2 pliegos de cartulina
1 lapiz para maquillaje artistico
pintocaritas varios colores

- accesorios (orejas, colas, corbatas
Loz let

Semana del 3 al 6 de junio 2025

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER



- Los niños y niñas disfrutan compartir de los recorridos por los diferentes espacios del jardín, expresando el sentido de ubicación, además le permite interactuar y crear vínculos afectivos entre pares.
- Los niños y niñas descubren su capacidad de asombro a través de las experiencias que realizan las docentes, a demás observan su entorno con diferentes elementos naturales y artificiales.
- Los niños y niñas identifican las características, colores, de los animales domésticos y manifiestan interés al compartir con los demás niños y niñas.



EJES: Explorar Sentir y Vivir
Identidad y Participación

Semana del 3 al 6 de Junio 2025.

Fecha: Martes 3 de Junio 2025.

Nivel: Parvulos A.

Estrategia: Taller de Pintura.



Manitas que brillan ....

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caloroso saludo ellas tendran dispuesto cubos de ensertar donde cada uno interactuara, pasara al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto juguetes varios donde cada uno de ellos y ellas interactuaran, exploraran mientras esperan la llegada de sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y consumiran su alimentación saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf en paredes, piso, luz neon, musica infantil. la auxiliar pedagogica invitara a los niños y las niñas a que se pinten sus manos con las temperas neon, animarlos a que pongan sus huellas en el papel craf o en sus compañeros, Cuando ellos y ellas escuchen a correr a coger a sus compañeros dentro del salon pintaran sus manos en la ropa de sus compañeros con esta actividad ellos y ellas fortalecen la estimulación visual con los colores y la luz neon, estimulación tactil al tocar y sentir las diferentes texturas coordinación mano-ojo al estampar sus manos en el papel. los niños y las niñas exploran libremente su creatividad con los colores. Aprenden a interactuar con sus compañeros



Finalizando se embellecerán a los niños y las

Powered by CamScanner

niñas, tomaran sus onces y interactuaran con texturas mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con los cubos donde se involucran las familias ingresaron al aula donde las docentes los estan esperando con abrazos, les empiezan a cantar y así mismo los incentivó a saludarse de varias formas como abrazos y saludos con su cara a través de emociones.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas ingresaron al aula emocionados, ellos y ellas ya reconocen cuando se va a trabajar con pintura. se utilizo un cepillo de dientes donde se pintaban las manos algunas les daba cosquillas y se reian, pintaron a su profesora se movieron libremente sin preocupación reconocen algunas el color amarillo donde lo relacionaban con un pollo, sol el verde con el pasto, sapo, fucsia con las flores.

Reflexión Pedagogica: El dia de hoy esta actividad fue exitosa los niños y las niñas participaron y se expresaron por medio de las pinturas y papel craf. lo que realizaron con sus manos.





Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 4 de junio 2025. PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Propuesta de aula / asamblea



ME DIVIERTO CON EL PERRO

Las docentes recibiran a los niños y a las niñas caracterizadas de Perro con aluendos de orejas, cola, maquilladas y una trusa negra, Posteriormente los docentes a medida que van ingresando se van dirigiendo con los niños y las niñas al baño a Practicar lavado de manos y asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula el espacio estara ambientado con imagenes de diferentes, tipos, razas y tamaños de Perros y con elementos que con antelacion que se les Solicito a los Padres de familia traer Sobre Peluches o accesorios de perros. Seguido de esos las docentes realizaron una Pequeña dramatizacion explicandole a los niños y las niñas la importancia de tener un Perro en nuestros hogares. Por otro lado con los accesorios que los niños y las niñas llevaran al jardin realizaremos una Pequeña asamblea donde cada uno de los niños y las niñas describiran de manera libre el objeto de su interes.
Luego los niños y las niñas Seran dirigidos nuevamente al baño a Practicar lavado de manos para desplazarnos al comedor y Consumir el almuerzo, en el Comedor las docentes cantaran diferentes rondas infantiles motivando a los niños y las niñas a Consumir todos sus alimentos. nuevamente en el aula los niños y las niñas Caracterizados con orejas y maquillados de Perros en un circulo bailaran al ritmo de la musica, con el fin de fortalecer su equilibrio, y su motricidad gruesa bailaron libremente Por el espacio.
Despues de los niños y las niñas tomar su siesta y las



onces, Posteriormente los niños y las niñas seran sentados en una colchoneta, las docentes mostraran las diferentes imagenes sobre las caracteristicas de los perros. Finalmente los niños y las niñas esperan la llegada de los Padres de familia.

VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando caracterizados y entre ellos y ellas se admiraban y se saludaban, fue una situacion de admiracion ya que ellos se saludaban por medio de abrazos, se continuaro incentivandos a realizar las acciones ya mencionadas, con el apoyo de las auxiliares se maquillaron los niños y niñas que no habian asistido caracterizados. de igual forma se dialoga con las familias para que continuén abogando a sus hijos e hijas.

Estaban sorprendidos al observar la dramatización, fueron atentos no se inmutaron ya estaban siendo espectadores. así mismo, en la asamble solo pusieron cuidado y a lo último decian que ellos tenian perros, como fue Camila que lo describio. Surge la necesidad de buscar la manera para que la niña y su familia presenten su mascota

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se buscara los medios para crear un ambiente donde todos y todas nos sentimos a gusto en un entorno al animal "el perro" ya que es un interés y necesidad para fortalecer habilidades de manera integrada.



FECHA: Jueves 5 de Junio 2025.

PÁRVULOS A



ESTRATEGIA: Propuesta de aula

EL PATITO JUAN

Los niños y las niñas al ingresar se encontraran con una golosa didactica, donde a medida que van ingresando iran saltando hasta llegar al aula, con el fin de que los niños y las niñas ingresaran con una sonrisa al espacio del aula, luego los niños y niñas seran dirigidos al baño a Practicar el lavádo de manos Para asi desplazarnos al comedor y consumir el alimento del desayuno.

De regreso al aula los niños encontraran un mural donde allí estara una silueta grande de un Pato, donde Por medio de material como Papel Celofan azul, Plumas amarillas, Papel Kraif, Pliego de Cartulina y Papel Crepe rojo, de manera creativa los niños y las niñas y junto a la docente empezaran a decorar el pato utilizando su Creatividad e imaginacion, los niños y niñas iran descubriendo que se esta decorando el Pato y asi lograran identificar el Pato, Posteriormente se les explicara a los niños y las niñas el animal del pato su color y donde habita, Seguido de eso los niños y las niña nuevamente se dirigiran al baño a Practicar lavado de manos Para luego ir al Comedor y consumir el almuerzo, con ayuda de una Pandereta y un Xilófono, realizaremos varios Sonidos y con algunas rondas infantiles motivaremos a los niñas y las niñas a consumir todos sus alimentos.



De Nuevo en el aula, los niños y las niñas escucharan la cancion del "Patito Juan" y bailan moviendo su cuerpo mientras esperan la llegada de los padres de familia y a su vez,

mostrarles a los Padres, lo que realizaron con el Pato y los diferentes materiales que se utilizaron, y así conocer cual fue el animal que aprendieron el dia de hoy.

VALORACION

A los niños y niñas les encanto haber saltado en la goleta la proxima vez que se vuelva a poner una goleta se crearan obras ya que se presento un momento donde todos empezarán a coger las partes y así mismo un pequeño conflito de igual forma la docente retiro la goleta y dialogo con los niños y niñas para que empezaran a saludarse por medio de abrazos y gestos de emoción estas experiencias fortalecen en los niños y niñas vinculos afectivos, y así mismo ir manejando las emociones.

Los niños y niñas con el apoyo de las docentes fueron decorando el pato pero antes exploraron los materiales lo cual causo en ellos y ellas mucho agrado queriendo quedarse, se enojaron un poco, Finalmente al practicar la docente dialogo con ellos y ellas y en la tarde fueron las familias quienes apoyaron del proceso al terminar estas experiencias fortaleciendo en Sí vinculos, afectivos y su motricidad Fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En ocasiones no salen las experiencias como las teniamos planteados, pero también es un aprendizaje cada día para ser un buen trabajo

FECHA: Viernes 6 de junio 2025. PARVULOS A

ESTRATEGIA Propuesta de aula / Taller artistico

DESCUBRO MI ANIMAL OCULTO

Los niños y las niñas Son recibidas con un abrazo y una carita feliz en su manos, motivandolos al ingresar al aula, posteriormente los niños y las niñas seran dirigidos a un espacio del aula y junto con los docentes bailaran con rondas infantiles "Baile de los animales"; luego nos desplazaremos al baño a Practicar lavado de manos para asi ir al comedor y Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula y en el trancurso de ir por el pasillo al aula, se Van realizando diferentes rondas musicales para que los niños y niñas esten atentos. Continuando con las experiencias en el aula los niños y las niñas encontraran en sillas y mesas octavos de cartiluna negra y siluetas de diferentes animales (gato, perro, Pato, Conejo, Pajaro) en Hojas blancas, donde Por medio de tizas de Colores, los niños y las niñas de manera creativa y Utilizando su imaginacion realizara diferentes trazos o garabatos, descubriran el animal que hay oculto.

A medida que los niños y las niñas Van realizando diferentes trazos y con ayuda de la silueta de los animales, los niños y las niñas iran descubriendo cual de todos los animales estaba oculto. Para terminar con la experiencias, nuevamente los niños y las niñas seran llevados al baño a realizar control de esfinteres y Practicar lavado de manos para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

De nuevo en el aula con la ayuda de los docentes crearemos un Pequeño collage con las obras de arte que crearon los niños y

niñas. Para finalizar, con la experiencia y luego de que los niños y las niñas hayan tomado su siesta y todos sus alimentos, serán sentados en una colchoneta y escucharan atentamente un libro de animales el cual el libro tendría los diferentes sonidos de manera que los niños y las niñas identifiquen el sonido de manera que las docentes vayan narrando el cuento y finalmente esperar la llegada de los padres de familia.

VALORACION

Al recibirlos con una carita Feliz y la canción de los animales, los niños y niñas empezarán a participar siendo muy respetuosos y amables, donde se compartieran momentos muy especiales, descubriendo el animal lo cual incrementa su curiosidad y potenciando su imaginación. por otro lado Valeria, Nahomy y Mariana empezaron a jugar con otros elementos y por momentos cortos se lograba centrar la atención de los niños y niñas. Así mismo se Fortalecio con ellos y ella vínculos afectivos, y al mismo tiempo su creatividad. Se continuara buscando estrategias para que los niños y niñas vivencien unos entornos que los incentiven a ser más participativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En ocasiones debemos tener desaprendizajes y al mismo tiempo aprendizajes Fortaleciendo nuestro saberes, ya que se llevan a cabo experiencias innovadoras y de esta podemos sacar más, teniendo en cuenta los interes y necesidades de los niños y niñas.



MATERIALES PARVULOS A

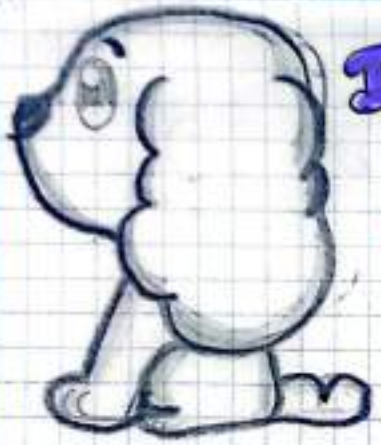
4 pliegos papel craF
1 felid blanco
10 metros hilo cacho
5 Pliegos cartolina degrade
10 hojas blancas
3 Pliegos de cartolina negra
3 octavos de cartulina calipso

MATERIAL DIDACTICO

Libro - album cuento sonido de animales salvajes
pre jardin C
Titeres de animales
Ruanas de animales
pre jardin A
muñecos
párvulos

Semana del 9 al 13 de junio 2025

Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas serán partícipes activos al transformar creativamente todo aquello que tiene a su alcance aprovechando cada uno de los espacios, ambientados, así otorgándole mayor sentido a sus obras y artísticas.
- A través de narraciones de cuentos historias entre otras, se incentiva a los niños y niñas a ser espectadores o personajes activos Fortaleciendo sus habilidades de manera creativa.
- Los niños y niñas son libres y sin cohibición expresando sus sentimientes y emociones de la interacción con sus pares y adultos involucrándose en experiencias orales donde hagan uso de la imaginación y Fantasía.

EJE

Expresión y Creatividad

Semana del 9 al 13 de junio 2025



Día Mes Año

FECHA: Lunes 9 de junio de 2025. PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller sensorial / Propuesta de aula

EXPLORO EL ENTORNO DE MI JARDIN

- Los niños y las niñas al ingresar al aula seran recibidos con un fuerte abrazo, a medida que van ingresando seran dirigidos al baño para practicar el control de esfinteres y lavado de manos, posteriamente, seran dirigidos al Comedor a consumir el desayuno.
- De regreso al aula los niños y las niñas encontraran un espacio ambientados con diferentes elementos del interes de los niños y las niñas, como: campanas lupas, plantas naturales y tierra, lo cual permitira que cada uno explore, Con ayuda de los papás se realizara de manera creativa un binoculas, con dos tubos de papel higenico donde con ayuda del binocular los niños, niñas y docentes darán un recorrido por cada uno de los espacios del jardin, (salones, oficina, patio) en donde con antelacion se solicita a los padres de familia asistir los niños y las niñas caracterizados de exploradores con atuendos que encuentren en casa. Se les permitira a los niños y niñas compartir de un momento agradable con cada uno de los niños y las niñas de cada nivel del jardin, el cual tiene como finalidad crear lazos afectivos entre compañeros y a su vez que vayan conociendo cada espacio del jardin, con ayuda de la cancion "Hola-Hola, como estan" pasaremos explorando el jardin.

Para finalizar los niños y las niñas tomaran su descanso, tomaran su refrigerio y finalmente esperara a sus



Powered by CamScanner

Padres de familia con un Video interactivo, donde explica el entorno del jardin y su entorno.

VALORACION

En la experiencia del dia de hoy iniciamos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, seguido de eso cada uno de los niños que iban ingresando se dirigian al baño al control de esfinteres, para luego desplazarse al comedor a consumir el desayuno del dia.
De regreso al aula los niños y las niñas se encontraron con una ambientacion con diferentes elementos naturales y artificiales del jardin, como tierra, animales didacticos, y binoculares que con anterioridad realizaron los Padres de familia con dos tubos de papel higenico y lana. Seguido de eso, las docentes, junto con los niños y las niñas realizaron una fila y posteriormente empeto el recorrido por todos los espacios del jardin.
A medida que los niños y las niñas realizaban su recorrido les llamaba mucho la atencion estar en los diferentes espacios, ya que en algunos aulas, los niños y los niños estaban jugando con fichas, carros, pelotas lo que les llamo la atención, y pudieron compartir con sus compañeros de todo el jardin.

Reflexión Pedagogica: Fue una experiencia bonita ya que cada uno de los niños y las niñas, fueron recibidos con mucho amor y cariño por todos los espacios del jardin, ademas se disfrutaron del recorrido y conocieron cada rincón del jardin, ademas conocieron compañeros nuevos de todos las aulas y compartieron juguetes y se divirtieron al explorar el entorno.

Powered by CamScanner



fecha: Hartes 10 de junio 2025. Nivel: Parvulos A

Estrategia Asamblea taller:

El dia de hoy auxiliares Pedagogicas. daran. inicio. a las actividades. recibiendo en la puerta. en la. puerta. a todos los niños y niñas. Con un caluroso y fraternal. Saludo. de bienvenida. dandoles. Seguridad. y Confianza al ingresar al jardin, luego pasaran al aula. en donde. la docente. los recibiran. Con canciones. de los sonidos. de los animales, despues de esto. realizaran. sus rituales. de higiene personal., Para Consumir los alimentos de la mañana.

Cuento El León y Su Cabello Loco..

Continuando con la actividades. del dia, la auxiliar Pedagógica Invitara. a todos los niños. y niñas. ha sentarse. Para escuchar el Cuento. ¿que le pasa a mi cabello? luego la auxiliar dispondra el Cuento. del aula. Papel. Craf. donde incontraran. Plasmado. la. figura. de la Cara del león, la auxiliar le entregara. Crayolas. Para que Coloreen. y realizen. trazos. Según su necesidades e intereses. esto con el fin. de que fortalezcan. su Creatividad. e imaginación mientras escuchan. rondas infantiles.



Por último la auxiliar pedagogica. acompañara. a todos los niños y niñas. al baño. Para realizar un adecuado. lavado de manos. e higien personal para subir al comedor para Consumir sus alimentos.

Valoración ...

Los niños y las niñas fueron recibidos por las docentes con un caluroso abrazo de bienvenida, luego de consumir los alimentos, los niños y las niñas fueron ubicados en sillas formando un círculo y posteriormente las docentes narran el cuento del lean y su cabello loco, evidenciamo que los niños y las niñas mostraron gran interes durante la lectura del cuento, manteniendo su atención y participación en los momentos que las docentes narraban el cuento, a medida que las docentes narraban el cuento los niños y las niñas iban imitando movimientos segun lo indicaba el libro lo que ayudo a tener gran participación de cada uno de ellos y ellas, luego nos dirigimos nuevamente al baño para ir a consumir los alimentos del almuerzo.
Finalmente mientras los niños y niñas tomaran la siesta y las profes, esperan a los padres de familia, con rondas infantiles como el sonido de los animales, donde les permitio demostrar habilidades de memoria al recordar y asociar cada sonido con su respectivo animal.

Reflexión Pedagogica...

Como docente fue importante trabajar ya que no solo el cuento estimulo su imaginación sino que les permitio promover sus habilidades cognitivas a traves de los diferentes sonidos y animales que habian en el libro del lean y su cabello loco.



Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 11 de junio 2025. PÁRVULOS A
ESTRATEGIA: propuesta de aula./asamblea
SOY ESPECTADOR ACTIVO EN LAS SOMBRAS CHINESCAS

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño, brindandoles abrazos y así se sien tan seguros para empezar a participar, Seguida mente el aula estara ambientada con titere de ani males para que interactuen con ellos y se posi bilite diferentes Formas de jugar y compartir con sus compañeros y compañeritas, y las docentes motivara para que imiten los sonidos de los animales que estan observando.
Más adelante los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal a través de imagenes alusivas a lo mencionado, al dirijirnos al comedor se incen tivan a cantar canciones relacionadas con los alimentos así ellos y ellas los reciban de manera adecuada.

Continuando con las experiencias, el aula se ambienta de la siguiente manera: Se escurece, una linterna, un telón blan co, imagenes de los personajes del "cuento animales del bosque" Sillas o colchonetas con almohadas, arboles elaborados en material reciclado por las Familias siendo partícipes de los pro cesos de sus hijos e hijas. Luego se invitan a los niños y niñas a estar comodos para disFrutar de la narración del "cuento animales del bosque" por me dio de las sombras chinescas se realizara la narración usando diferentes tonos de voz para centrar la atención de los niños y niñas, al Finalizar las docentes por medio de una asam blea se les pregunta animal les gusto permi- tiendo que se expresen libremente. Para Finalizar se les entregara balacas de anima- les incentivandose a bailar y cantar



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Los niños y niñas al realizar estas experiencias Favorecerán su creatividad e imaginación. Mientras las Familias se recentran con los niños y niñas se les ira realizando un maquillaje artístico del animal que más le haya gustado de igual Forma se les sugiere a los Familiares apoyar en maquillar a los niños y niñas Fortaleciendo vinculos afectivos.

VALORACIÓN

Los niños y las niñas fueron recibidos con rondas infantiles y un fraternal abrazo a medida que ellos y ellas iban ingresando se les fue realizando un maquillaje artistico de su interes, a medida que iban ingresando fueron dirigiendose al baño a Practicar el higiene Personal para asi desplazarnos al Comedor a Consumir los alimentos.
Una Vez en el aula los niños y las niñas fueron invitados a sentarse en colchonetas para asi disponer a leerles un cuento llamado "animales del bosque, a medida que las docentes iban narrando el cuento se iba cambiando sus voces los niños y las niñas se emocionaron al escuchar diferentes tipos de sonidos de los animales, Seguido de narrar el cuento se realizaron Varias Preguntas Sencillas como, ¿Cual fue tu animal favorito? ¿Que sonido hace este animal? donde les permitio Participar y Responder dichas Preguntas, Smith y Tiana se emocionaron al responder las Preguntas, tambien se evidencio la Participacion de los niños y las niñas al dejarse realizar el maquillaje en su Cara ya que atraves de el ejercitaron su Coordinacion mano-ojo, y ademas les permitio expresarse Creativamente y desarrollar su autoestima al Verse maquillados.

Reflexion Pedagogica: Fue importante trabajar este tipo de experiencias con las sombras chinesta ya que los niños y las niñas identificaron los sonidos y aprendieron a conocer un poco mas los animales por medio del cuento y a su vez estar maquillados sobre los diferentes animales del cuento.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 12 de junio de 2025. PÁRVULOS A
ESTRATEGIA: Taller corporal – Asamblea

MOMENTOS DE RELAJACION

Los niños y niñas son recibidos por las docentes con mucho cariño, ofreciendoles abrazos, en esos momentos invita a los niños y niñas a cantar algunas rondas como: a la rueda, la serpiente, el lobo, entre otros y así imitar lo que estan cantando. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene a través de canciones alusivas a la higiene, Se continua los dialogos sobre la alimentación saludable por medio de alimentos (Frutas y verduras) didacticas.

Continuando con las experiencias, el aula estara ambientada con colchonetas, en el piso, música de relajación, crema corporal y manos, luego invitaran a los niños y niñas que se sienten comodos en las colchonetas y así mismo se retiren los zapatos y medias, recogiendoseh un poco las prendas de vestir se les aplicara crema o aceite corporal para que ellos y ellas se la apliquen realizando pequeños masajes luego, se incentiven a realizar movimientos corporales imitando a las docentes, para Finalizar y por medio de una asamblea Se les explica a los niños y niñas el cuidado del cuerpo, utilizando los materiales y elementos de higiene personal como: jabon liquido, toallas de papel, cepillo de dientes y crema dental. Después la docente les facilitara rompecabezas donde se evidencie partes de prendas de vestir y el cuerpo para que comparten y así mismo reconozcan sus partes del cuerpo.



Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas

Día Mes Año

Ya Sensibilidad e incrementando su creatividad.

VALORACION

Los niños y las niñas fueron recibidos con rondas infantiles que son de su interes como: Sol Solecito, la serpiente, el lobo y Hola, Hola, luego de eso nos dirigimos al baño a practicar lavado de manos, para asi desplazarnos al Comedor a consumir el desayuno, Con ayuda de algunas rondas infantiles motivamos a los niños y las niñas a consumir los alimentos de la mañana.
De regreso al aula el espacio estaba ambientado con rompecabezas y elementos de aseo Personal, donde los niños y niñas disfrutaron de la experiencia ya que con ayuda de la crema corporal le realizaron pequeños masajes a las muñecas que habian en el aula.
Se evidencia que la experiencia de momentos de relajacion fue una experiencia efectiva ya que Promovio en los niños y niñas el bienestar fisico y emocional, El uso de la crema corporal en los pies y manos en los niños y niñas facilito una Sensacion de calma y cuidado corporal, Con ayuda de las docentes y luego de colocar Crema Corporal en sus manos y pies, les ayudo a imitar acciones realizando masajes a los elementos que habian a su alrededor.
los niños y las niñas, luego de aplicar la Crema en los muñecos y seguido de que compartieron con los rompecabetas y sus compañeros, los niños y niñas, nuevamente se dirigieron al baño Para lavar sus manos y dirigimos al Comedor a consumir el resto de sus alimentos, luego de la siesta los niños y niñas tomaron sus arces y esperaron a los Padres de familia Con abrazos y rondas infantiles.

Reflexion Pedagogica: Fue una experiencia muy significativa Para ellos y ellas ya que favorecio el desarrollo integral del niño y la niña ademas les permitio interactuar atraves del juego Simbolico. Como docente es importante trabajar este tipo de experiencias ya que favorece el cuidado Personal de cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 13 de junio 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA: Proyecto de aula /asamblea
HE DIVIERTO Y COMPARTO EN EL CINE



Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño, les ofrecen un abrazo y enseguida, se les entrega ruanas de animales e invitandolos a bailar y cantar "en la granja de mitio" motivandoles a realizar movimientos corporales de acuerdo a lo que indica la cancion.
Más adelante los niños y niñas practican lavado de manos e higiene personal por medio de canciones acorde para la edad. En el comedor se canta para incentivarles a consumir los alimentos.

Continuando con las experiencias el aula sera ambientado de la siguiente manera: el aula se oscurece, para poder proyectar varios corto metraje, educativos sobre los animales (gato, perro, pato, conejo, pajaro). Sillas, una mesa la cual sera la taquilla, incentivos por la participación, el video beam. Asi mismo de manera amable se invitan a estar comodos para disfrutar del cine, mientras se proyecta los videos se les entregara el "incentivo" para Finalizar los niños y niñas se sientan en colchonetas, iniciandos dialogos por medio de una asamblea sobre los animales ya mencionados.

Los niños o niñas seran apoyados al dialogar con los familiares respecto al animal que más les haya gustado de esta manera se Forttalecera vinculos afectivos y al mismo tiempo reconocen los animales de su interés.



Estas experiencias fortalece en los niños y niñas el expresar sus emociones, sentimientos e ideas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

de manera libre y sin cohibiciones.

VALORACIÓN

Los niños y las niñas fueron recibidos con una carita feliz en su mano el cual permitia que ingresaran motivados al aula, posteriormente los niños y las niñas fueron dirigidos al baño a practicar el control de esfinteres, para asi dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
Una vez en el aula los niños y las niñas se encontraron con un espacio tipo cine, donde con papel se oscureció el aula y con ayuda de un video bean, se lograron proyectar diferentes cortometrajes. Cada uno de ellos y ellas participaron activamente en la observacion de varios cortometrajes animados, cuyos protagonistas fueron (el perro, gato, pato), al proyectar mostraron interes, interactuando con mucha alegria y curiosidad ante las historias que las docentes proyectaban, se logro evidenciar que atraves de los animales, lograron identificar sonidos y comportamientos de dichos animales y conocer mas sobre su alimentacion, su color de piel, su tamaño entre otras caracteristicas Al finalizar se estableció un pequeño dialogo con los niños y las niñas sobre lo visto y asi lograran expresar con libertad sus emociones, sentimientos e ideas, la mayoria de los niños y las niñas lograron hacer conexiones entre los cortometrajes y su realidad cotidiana, fortaleciendo la empatia y el respeto hacia los animales. Finalmente mientra los padres de familia recogen a sus hijos e hijas, se les fue preguntando a cada uno de ellos y ellas quien tenia animales en casa y lograron decir "su nombre" y que come" a su vez aprendieron a escuchar las opiniones de sus compañeros.

Reflexion Pedagogica: Como docente me senti contenta al realizar estas experiencias ya que se convirtio en un escenario para fomentar no solo su lenguaje verbal y la expresion emocional, sino que les ayudo a crear vinculos afectivos entre compañeros, a traves del arte audiovisual, claramente volveria a trabajar estas experiencias con otros tipos de temas.

Powered by CamScanner

MATERIALES PARVULOS A

10 metros de papel craF
20 crayolas
20 pinceles
7 Vinilos neón
2 pliegos papel degrade
2 rollos de cinta de enmascarar
1 pliego de cartolina
20 hojas tamaño oficio
para observador

Muñecas y muñecas
párvulos

Video Beam
oficina

Semana del 16 al 20 de junio
2025.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS FORTALECER



- Propiciar espacios lúdicos e innovadores donde los niños y niñas participen de la construcción de historias, realizando acciones que los incentive a imaginar a partir de preguntas o temas de interés.
- Continuar los niños y niñas compartiendo intereses, gustos mediantes los juegos de roles, movimientos y Fortaleciendo vínculos.
- A través de movimientos corporales al interpretar personajes, narración de cuentos, los niños y niñas Fortalecen su sentido emocional e inspiración respeto al cuidado de su cuerpo.



EJE Identidad y participación
Expresión y creatividad

Semana del 16 al 20 de Junio 2025.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

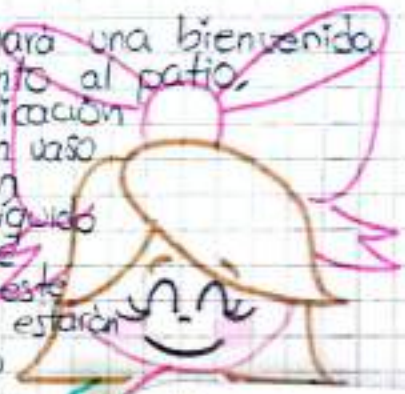
16 06 25

PÁRVULOS A

Taller artístico

ENGRUDO PARA PINTAR

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferente elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familias, esta bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón las docentes les darán la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeñas, mientras de fondo les pone música relajante.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica hará una bienvenida calurosa y se les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se hará la respectiva explicación de los materiales y cómo se van a utilizar, se les entregará un vaso plástica, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se le agregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usarán para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas finalmente se marca cada uno para que lo puedan llevar a sus casas.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes les entregarán a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas mientras van llegando a recogerlos.



Materiales:
- Papel seda blanco o papel higiénico
- Pegamento líquido
- Temperas
- Palos de paleta
- Plastilina
- Hojas blancas.

Milena Jeisin
Aux Pedagógica

Powered by CamScanner

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán la entrada ambientada con música y cubos de encajar, con los cuales la mayoría de los niños y niñas jugaron y compartieron con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas.

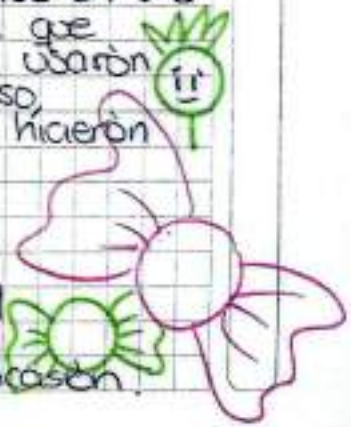
VALORACION

*Realizaron hábitos de higiene y alimentación

*Al regresar al salón los niños fueron organizados por las docentes, para hacer el respectivo desplazamiento, junto a la auxiliar pedagógica, una vez en el patio la auxiliar les indicó que ocuparan un puesto en las mesas que previamente se habían cubierto con plástico, se les dio la explicación de los materiales que íbamos a usar y qué haríamos con estos, a cada uno se les entregó un recipiente y un palo de paleta, para que fueran practicando cómo iban a mezclar, según se les iba mostrando, se les agregó en el frasco papel blanco, tempera, pegamento y agua, algunos ejercían un poco más de fuerza que otros al revolver los materiales, pero al final todos lograron tener una mezcla compacta, seguido se les presentó el oso que estaba plasmado en una hoja blanca, al que le iban a poner la mezcla que habían preparado previamente, los niños y niñas usaron el palito para hacer que la mezcla quedará en el oso, algunos pusieron en algún lugar específico, otros lo hicieron sobre todo el oso e incluso fuera de él



Reflexión Pedagógica: Siento que la actividad cumplió el objetivo, los niños y niñas participaron de una manera activa, lo que hace que está actividad se pueda realizar en otra ocasión.



Powered by CamScanner

FECHA: Martes 17 de junio de 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Proyecto de aula /asamblea.

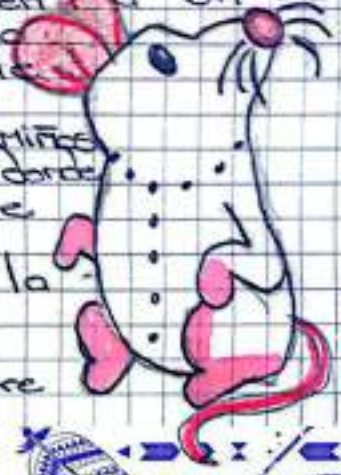


EL ENTORNO DE MI MASCOTA

Las docente reciben a los niños y niñas caracterizadas de animales respeto a una mascota de preferencia, así mismo con anticipación se les pide el favor a las familias que realicen un video del entorno de la mascota que tenga en sus hogares y así mismo los niños y niñas asistan caracterizados de los mascota que grabarán y los niños y niñas que no tengan mascota adistic con el animal de su preferencia. Se invitan a los niños y niñas a saludarse a través de bailes de animales, como: en la granja. de mi tio yo me muevo con los animales.

Más adelante los niños iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, se motivan hacer estos acciones de manera adecuada por medio de historias, además a los niños y niñas se le entrega alimentos didacticos recordandoles la importancia de consumirlos ya que ayuda a crecer sanos.

Continuando con las experiencias el aula se ambienta un espacio, oscureciendolo, con sillas, el proyector video beam, o algún medio tecnologico donde se proyecten los videos que los familiares grabaron de las mascotas del hogar, se invitan a los niños y niñas a ser espectadores activos y participativos donde se les permite interactuar, en el momento que aparezca la mascota de cada uno.



Para Finalizar se les entrega un incentivo por la participación.

Estas experiencias fortalece vinculos afectivos entre

Día Mes Año

Powered by CamScanner

ellos, ellas, Familiares y docentes, además los incentiva a expresar sus emociones, sentimientos e ideas.
Se dialogara con las Familias respecto a lo que los niños y niñas vivenciaron el día de hoy, de esta manera se inicia un proceso articulado con las Familias la manera de organizarnos para las evidencias que se van a crear

VALORACIÓN

Los niños y niñas iniciaron las experiencias de manera tranquila siendo muy participativos así mismo bailaron y se saludaron a través del baile de los animales. Las experiencias que se iban a llevar a cabo respecto a los videos de las mascotas no se realizaron, ya que se realizo una asamblea con las Familias y no tenían todavía los videos, además se les explicó que se tiene en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas, llegando a los siguientes compromisos y acuerdos: por Semana cada Familia realizara un video de la mascota o algún animal con el que hayan tenido contacto así mismo describir el entorno junto con la interacción del niño o niña, las Familias que no tengan mascotas asistirán al jardín caracterizados del animal del interés del niño o niña, teniendo en cuenta el proyecto del jardín y la propuesta de aula de sus hijos e hijas

Las experiencias que a sus vez los niños y niñas vivenciaron fue interactuar con los animales didácticos y narración de cuentos relacionado con mascotas. Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Arriesgarse a llevar experiencias fuera del contexto del jardín puede ser un desafío innovador que nos lleve a nuevos aprendizajes enriquecedores, para así realizar un trabajo agradable para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 18 de junio 2025. PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller de aprendizaje

"SOY UN SUPER VALIENTE DIGO NO"

Los niños y niñas se reciben con mucho cariño y abrazos, se les entrega un instrumento musical para que interactuén entre ellos y ellas. Luego las docentes les dice que iremos al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, se utilizara dos muñecos niño - niña, se les explica la manera adecuada de usar el papel higienico, jabón, agua, toalla de papel y el momento, que se realicen las acciones relacionados con la higiene estar tranquilos, respetando mi cuerpo y el de mis compañeros En el comedor se motivan a cantar canciones alusivas a los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con imagenes sobre el SemaForo, de las partes privadas estas imagenes seran dibujadas o pegadas sobre un pliego de cartulina para ser visible para los niños y niñas quienes se invitaran a sentarsen en colchonetas para estar más comodos. Enseguida las docentes dramatizan el cuento "pequeños valientes", se tendra en cuenta, personajes, voces y el entorno, ellas estaran caracterizadas de Super Valiente, para Finalizar y por medio de una asamblea, se incentivan a observar el SemaForo de las partes intimas y así, mismo partes del cuerpo con las cuales puedo Saludar, y ser Valiente a decir "No" a lo que nos incomoda.



Las experiencias que vivenciaran el día de hoy Son una herramienta Fundamental para que los niños y niñas se expresen, cuando llegue una situación incomoda

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

y también enseñarles a poner límites.
Mientras que los Familiares Va llegando por los niños y niñas se invita a escuchar la canción y así los Familiares Sean partícipes de las experiencias del día de hoy y entre todos y todas nos cuidamos.

VALORACIÓN

Las experiencias del día de hoy Fueron muy agradables ya que los niños y niñas estuvieron todo el día muy atentos al utilizar las muñecas y muñecos explicandoles las partes intimas y así mismo el respeto hacia el cuerpo propio y el de los demás compañeros y compañeras. los niños y niñas manifestaban un poco de timidez al pronunciar las partes intimas del cuerpo, al evidenciar lo mencionado se inician dialogos con las familias para que se maneje un Vocabulario adecuado con las niñas y niños, además se les comenta a los Familiares que los niños y niñas vivenciaran experiencias, las cuales fortalecen en ellos y ellas su autonomia. En la dramatizacion "Soper Valientes" los niños y niñas permanecieron atentos y realizaban una relación entre muñecos y la historia, también al poner la huella en el feto les gusto mucho, ya que estaban emocionados al saber que era parte de Super Valientes

Continuando con la descripción de las experiencias los niños y niñas compartieron y disfrutaron al haber jugado a practicar higiene personal con los muñecos y muñecas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todos los días se incentivan a los niños y niñas a practicar la higiene personal y así mismo reflexionar sobre el cuidado del cuerpo poniendo limites siendo un deber como profesional garantizar que los niños y niñas, expresen sus emociones y sentimientos cuando le agrada y desagrada.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 19 de junio 2025 PARVULOS A
ESTRATEGIA: Taller Artistico



ARTE EN MOVIMIENTO

Las docentes reciben a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles abrazos y así ellos y ellas se sienten seguros empezando a participar.
El aula estara ambientado con crayolas y papel craf para que ellos y ellas exploren sus habilidades libremente, sin cohibiciones, para que el ingreso sea ameno y divertido.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles por medio de canciones alusivas a la higiene, por otro lado los momentos que estemos en el comedor se incentivan a cantar "los alimentos que ricos son".

De regreso al aula el salón estara ambientado, se obscurece luces neon, la aurora boreal, cajas de cartón y temperas neón. La docente a través de una hermosa canción invita a los niños y niña a participar de la siguiente experiencia: cada niña estara sentado dentro de la caja de cartón y tendran un pincel en la mano, las docentes arrastran la caja y mientras tanto el niño o niña tiene la posibilidad de crear una obra de arte plasmando sobre el papel craf que esta pegado en todo el aula.



Estas experiencias fomentan la expresión artística, participación, el compartir y así mismo la construcción de vinculos afectivos en las relaciones interpersonales.

Para Finalizar se invitan a los niños y niñas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

a tomarsen FotograFias, las cuales estaran en un espacio del aula, Formando una galeria así los Familiares pueden admirar las obras de arte de sus hijo e hijas.

VALORACION

Los niños y niñas Vivenciarón momentos unicos verdaderos donde se evidencio que les agrado las experiencias de hoy ya que para ellos los jalaron con una cuerda y ellos y ellas estar dentro de las cajas Fué muy Significativo, gritaban de emoción.
Smith dibujaba sobre papel pero casi no quiso la caja Liam Samuel y Eiden compartieron el mismo espacio realizando lineas hacia los diferentes espacios.
Ariam y Liamyelis quisieron siempre quedarse en las cajas, así mismo Hilam y Smith luego de crear con los vimiles desidieron jugar con las cajas como si fuera carros lo que se vuelve una necesidad e interés para llevar experiencias con cajas. Por otro lado integrar a los niños y niñas de los niveles parvulos A, B y C ha Fortalecido Vinculos afectivos y así mismo las docentes han empezado a Fortalecer el trabajo en equipo. Se continuara realizando experiencias innovadoras donde los niños y niñas sigan interactuando, compartiendo y aprendiendo de manera tranquila y adecuada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias Fortalece en ellos y ellas muchas habilidades pero para continuar realizando lo mencionado debemos ponernos de acuerdo y así llevar a cabo las experiencias con un poco de más de tiempo ya que hoy poco complejo realizar las experiencias por Falta de tiempo.

De igual Forma el trabajo diario deberia Ser lo primordial Ino tanto documento para diligenciar, respeto al tiempo de calidad con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PÁRVULOS A

18 octavos Cartulina negra
6 pliegos Cartulina Calipso
2 Algodón
15 hojas blancas oficio
1 Marcador negro
1 lapiz de ojos
18 hojas Iris
1 Esfero
20 Par ojos Movibles

→ Burbujas
→ Libro "Papá"
→ Cancha baloncesto

Semana del 24 al 27 de Junio

Tema

D

M

A

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER





- Incentivar a que los niños y las niñas no solo nombren los animales, sino que describan sus características como: (forma, sonido, habitat).
- Motivar a los niños y niñas a que reconozcan las personas que conforman principalmente su grupo familiar.
- Participar en experiencias donde los niños y las niñas puedan expresar sus gusto, a traves de dramatizaciones y juego de roles.



EJES:
- Proyecto de aula
- Rincon de aprendizajes
- Cesto de tesoros

Semana del 24 al 27 de Junio

Powered by CamScanner

Fecha 24/06/25 Nivel PARVULOS A Estrategia
Rincon de Creatividad.

Bienvenida: El día inicia con una calida bienvenida donde los niños y las niñas del nivel de parvulos son recibidos con sonrisas, canciones suaves y saludos afectuosos que generan confianza y seguridad, seguidamente, se da paso a un momento momento de lectura compartida. en el que se narra un cuento corto. mencionando animales y colores, captando la atención del grupo. y fomentando la imaginación y el lenguaje luego pasan al consumo de medias nueves y control de esfinter. Para seguir disfrutando de la experiencia pedagógica

Un día de colores: Donde se invitan a los niños y niñas a pintar las imagenes relacionadas con el cuento del que se hizo lectura anteriormente, imagenes de animales, arboles entre otros del interés de los niños y niñas. dejando-los, experimentar libremente. los colores, esta actividad, ayuda a fortalecer la motricidad fina y compartir entre sus pares, seguidamente son motivados al lavado de manos y consumo de almuerzo saludable.

Para finalizar la actividad se realiza una exposición de las actividades realizadas en el grupo donde cada niño y niña, muestran su obra, favoreciendo el reconocimiento de su trabajo y el de sus pares.

La jornada concluye con una ronda de despedida canciones y felicitaciones por su participación activa.

Valoración

Al iniciar el día los niños y las niñas llegaron al aula con alegría saludando a sus pares y comportiendo espontáneamente entre ellos. Durante el momento de la lectura, mostraron gran interés por la historia la granja de los animales. La cual fue narrada con apoyo de títeres, generando risas, curiosidad y participación activa. Los niños y las niñas se guían con atención cada personaje, identificando los sonidos y características de los animales, lo que favoreció un ambiente de disfrute y motivación hacia el aprendizaje significativo de los niños y las niñas.

Luego se dio continuidad con las experiencias donde fueron invitados a pintar imágenes relacionadas con la historia, eligiendo libremente diversos colores del interés de ellos y ellas, donde mostraron entusiasmo en cada trazo. Los niños y niñas expresaron verbalmente que animal estaban pintando. y que les gustaban los colores lo que permitio evidenciar avances en el lenguaje. y la coordinación visomotora.

Para finalizar las experiencias pedagógicas fueron invitados y participaron de ejercicios corporales. que imitaban los movimientos de los animales de la granja disfrutando del espacio con alegría.

Reflexión Pedagógica: la experiencia pedagógica favoreció el vínculo entre los niños y niñas a través del juego, el arte y la literatura.

Emmis

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 25 de junio del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Taller artistico

MI PAPÁ ES UN HÉROE

El dia de hoy los niños y las niñas son recibidos con un abrazo fraternal y con burbujas de jabón a medida que valan ingresando para que ingresen motivados al aula. Seguido de eso los niños y niñas serán invitados al baño y practicar lavado de manos para luego dirigirnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez en el aula los niños y las niñas encontrara espacios agradables con ambientaciones de libros llamado "papa" e imagenes de diferentes trabajos y oficios sobre la figura Paterna de cada uno de ellos, acompañado de una lluvia de burbujas. Como experiencia Central con material como Cartulina negra y Calipso se realizara un incentivo donde ellos y ellas expresaron afecto y reconocimiento hacia el Papá o figura Paterna, Luego de realizar la tarjeta para Papá los niños y niñas, observan un Video sobre la importancia y el valor fundamental que tiene un Papá en nuestras casas. Esto con el fin de reconocer la figura Paterna a traves de una actividad artistica que estimule la creatividad y la expresion emocional. Seguido de eso a cada uno de los niños con ayuda de un lapiz de ojos se les dibujaran unos bigotes a los niños y dramatizaremos diferentes acciones que hacen los "Papás". Nuevamente seran invitados al baño a lavar las manos para ir nuevamente al comedor a consumir los alimentos.



Powered by CamScanner

del almuerzo, luego de tomar su siesta y consumir el refrigerio los niños y las niñas, esperaria a los Padres de familia para asi entregar el incentivo que realizaron a sus papás, el cual fue Creado con una corbata en Cartulina y con su palma pintada en la cartulina Calipso habra un mensaje alusivo por el "dia internacional del Padre".

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con burbujas de Jabon a medida que iban ingresando la docente soplaba burbujas los niños y las niñas entraban emocionados, luego se dirigieron al baño a Practicar lavado de manos Para asi dirigirnos al Comedor y consumir los alimentos de la mañana.
Continuando con las experiencia y una Vez en el aula los niños y las niñas fueron invitados a tomar asiento y a cada uno se les fue entregando una Cartolina con una Corbata, donde Con Vinilos fueron decorando de manera libre el incentivo para los "Papás". Lian no mostro tanto interes Por trabajar Con Pintura ya que no le gusto la textura de la Pintura, Pero al resto del grupo les llamo mucho la atencion ya que creativamente y usando su imaginacion realizaron un bonito detalle Para los "Papás" Finalmente los niños y niñas esperaron a los Padres de familia y muy felices fueron entregando el detalle a cada uno de los Padres de familia.



Reflexión Pedagogica: Como docente fue un exito trabajar este tipo de experiencias con los niños y niñas ya que fortalece el afecto y el reconocimiento hacia la figura Paterna.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 26 de junio del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Proyecto de aula / Taller artistico

"EL CONEJO DE HELLEN"

El dia de hoy Se recibiran a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, Seguido de eso los niños y las niñas seran invitados a dirigirsen al baño a Practicar control de esfinteres y lavado de manos, Para luego desplazarnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con Pelotas grandes y una cancha de baloncesto, el cual Podran disfrutar de un momento divertido que les permitira disfrutar entre Sí.

Continuando con las experiencias los niños y las niñas seran invitados a tomar asiento en sillas y Posteriormente Se Proyectara un Video que con antelacion fue solicitado a los Padres de familia el cual era que el niño o la niña que tuviera un animal En casa realizara un Video de Sobre su cuidado, alimentacion, el nombre y color, en este caso el Video sera Proyectado "El Conejo de Hellen". Luego de observar el Video se les entregara una hoja con una Silueta de Conejo, donde los niños y las niños de manera creativa y con ayuda de algodon tendran la oportunidad de decorarlo de manera libre.



Seguido de eso los niños y las niños nuevamente seran dirigidos al baño a Practicar lavado de manos Para desplazarnos hacia el Comedor a consumir el almuerzo. Despues al llegar al aula luego de que los niños y las niñas tomaran su refrigerio y la Siesta, esperaran a sus Padres de familia con musica infantil.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante la jornada de hoy, se fue recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo de bienvenida, seguido nos dirigimos al baño a practicar lavado de manos para así dirigirnos al comedor y consumirnos los alimentos. De regreso al aula los niños y las niñas fueron invitados a sentarse en taicharetas, la experiencia inicio con la proteccion de un video realizado por "Hellen" donde nos compartio imagenes y vivencias con su animal el conejo que tiene como mascota. Esta propuesta genero gran interes y entusiasmo en los niños y las niñas quienes se mostraron atentos y participativos, En el video Hellen nos comparte que le da de comer, donde duerme y con quien vive y su nombre, ademas del video se tenia propuesto realizar en una hoja el dibujo de un conejo y con algodon decorarlo pero por razones de tiempo no pudo ser realizada, sin embargo se abrira un espacio para la siguiente semana para lograr culminar con esa experiencia pedagogica.

Continuando con las experiencias nuevamente los niños fueron invitados al baño a lavar las manos, para nuevamente desplazarnos al comedor, a consumir el almuerzo, con ayuda de rondas infantiles motivamos a los niños y niñas a consumir todos los alimentos. Luego de tomar el descanso y las once esperaron ansiosas a los padres de familia y finalmente se fueron felices a casa.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia fue exitosa por parte de los niños y las niñas ya que centraron su atencion teniendo en cuenta vivencias reales y ademas desarrollaran habilidades comunicativas, la escucha y la empatia.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 27 de junio del 2025 PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Taller de exploración



"BUSCANDO TESOROS ESCONDIDOS"

Los niños y las niñas serán recibidos con rondas infantiles y con un abrazo fraternal de bienvenida, seguido de eso los niños y las niñas serán invitados al baño a Practicar el lavado de manos, Para así dirigirnos al comedor a consumir los respectivos alimentos del desayuno.

Posteriormente de regreso al aula los niños y las niñas Podrán observar unas espumas de diferentes formas donde jugaran con el fin de explorar, compartir en juegos imaginarios.

Continuando con las experiencias Pedagogicas, se les explicara a los niños y las niñas que se va a realizar, se colocara la cancion "En busca del tesoro" Para generar en ellos y ellas expectativas y emocion, Para este día con antelación se le Pedira a los Padres de familia traer a sus hijos e hijas caracterizados de Piratas, las docentes tambien caracterizadas de Piratas, ambientaran el aula con diversos elementos escondidos para que los niños y niñas los encuentres. Las docentes daran Pistas que les Permitira encontrar los elementos escondidos, esto con el fin de fomentar la exploracion y el juego imaginativo desarrollando habilidades Sociales y resolucion de problemas. Para finalizar se les Preguntara a cada uno de ellos y ellas si les gusto la experiencia, seguido de eso nuevamente los invitaremos al baño a lavar las manos Para dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del almuerzo Para luego tomar la siesta.



Powered by CamScanner

Finalmente esperaremos a los Padres de familia con juguetes de su interes y asi permitir que ellos y ellas se vayan felices a casa.

VALORACION

En el dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando caracterizados de Piratas con atuendos que tuvieran en casa, luego se iban desplazando hacia el baño a Practicar lavado de manos y asi nos fuimos dirigiendo al Comedor a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula los niños y las niñas de Párvulos A, B, y C se encontraron con una ambientacion de varios rincones los cuales se encontraron binoculares, animales didacticos, fichas para encajar y lozas didacticos, Por otro lado, hubieron varias canastas donde a medida que ellos iban explorando iban guardando en las canastas los elementos de su interes, los niños y las niñas demostraron gran interes desde el inicio, ya que se sintieron motivados Por explorar y descubrir los objetos escondidos, a luigi le llama la atencion jugar con las fichas de encajar Porque logra armar torre de fichas y a Liomyelis le llama la atencion los animales didacticos ya que Pudo ordenarlos y clasificarlos por tamaño.

Reflexión Pedagogica: Como docentes fue importante trabajar estas experiencias con los niños y las niñas, donde los niños y las niñas crearon espacios de exploracion donde les Permite el descubrimiento el juego cooperativo y la expresion verbal desarrollando sus habilidades cognitivas y motoras mientras van creando vinculos afectivos entre sus compañeros.

Emmis